**Министерство образования и науки Республики Татарстан**

**РЕСПУБЛИКАНСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ОСНОВАМ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**КРИТЕРИИ И МЕТОДИКА ОЦЕНКИ**

**ВЫПОЛНЕННЫХ ОЛИМПИАДНЫХ ЗАДАНИЙ**

**ДЛЯ 7-8 КЛАССОВ**

**муниципального этапа Республиканской олимпиады**

**школьников по основам безопасности жизнедеятельности**

**2019-2020 учебный год**

**Казань - 2019**

**Задание 1. Всем, кто проживает в местах, подверженных воздействию ураганов и бурь, необходимо знать признаки их приближения. Это усиление скорости ветра и резкое падение атмосферного давления; ливневые дожди и штормовой нагон воды с моря; бурное выпадение снега и грунтовой пыли. Выполните задание:**

*Вариант ответа:*

**А) Заполните схему, указав действия населения после получения сигнала о штормовом предупреждении:**

*Вариант ответа:*

ДЕЙСТВИЯ НАСЕЛЕНИЯ ПОСЛЕ ПОЛУЧЕНИЯ СИГНАЛА О ШТУРМОВОМ ПРЕДУПРЕЖДЕНИИ

Укрепляют балки и заделывают окна в чердачных помещениях щитами из досок и фанеры

Освобождают балконы от пожароопасных предметов

Делают запасы воды и продуктов

Закрывают газовые краны

**Б) Восстановите цепочку действий если ураган, буря застали вас на улице (на открытой местности):**

*Вариант ответа:*

 Держитесь как можно дальше от легких построек, зданий, мостов, эстакад, линии электро­передачи, мачт, рекламных щитов, деревьев и т.п.

 Для защиты от легких обломков и осколков стекла используйте листы фанеры, картонные и пластмассовые ящики, доски и дру­гие подручные средства;

 Старайтесь быстрее укрыться в проч­ных зданиях, станциях метро, подвальных помещениях, подземных переходах;

 Если вы находитесь за городом, используйте в качестве укрытий придорожные кюветы, балки, лощины и канавы. Найдите любую выемку на вашем пути, лягте на ее дно лицом вниз, постарайтесь как можно плотнее прижаться к земле.

**Оценка задания.** Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **16 баллов** *(по 2 балла за каждый правильный ответ).* При отсутствии правильных и не указанных ответов, баллы не начисляются.

**Задание 2. Заполните схему. Укажите стрессоры выживания в зависимости от их характеристики и негативного воздействия на человека в ситуации вынужденного автономного существования.**

*Вариант ответа:*

**Уныние**

Чувство, называемое одиночеством, разочарованием от неудачных попыток что-то сделать (добыть пищу, построить плот и т.д.)

**Жара**

Усиливает чувство жажды. Высокая температура воздуха и прямая солнечная радиация вызывают в организме изменения за небольшой срок, нарушаются функции органов и систем организма, ослабляется физическая и психическая деятельность.

**Одиночество**

Служит одной из основных причин возникновения страха

**Оценка задания.** Максимальная оценка за правильно выполненное задание – ***6 баллов*** *( по 2 балла за каждый правильный ответ).* При отсутствии правильных и не указанных ответов, баллы не начисляются.

**Задание 3. Заполните схему. Вписав недостающие рекомендации по адаптации к местному времени в различных природно-климатических условиях.**

*Вариант ответа:*

**РЕКОМЕНДАЦИИ ПО АДАПТАЦИИ К МЕСТНОМУ ВРЕМЕНИ**

Постепенно входите в новый режим по местному времени.

**Постараться высыпаться**

**Уменьшить физические нагрузки**

**Организовать полноценный отдых**

**Оценка задания.** Максимальная оценка за правильно выполненное задание – ***6 баллов*** *( по 2 балла за каждый правильный ответ).* При отсутствии правильных и не указанных ответов, баллы не начисляются.

**Задание 4. Заполните таблицу. Впишите наименования видов чрезвычайных ситуаций природного характера в зависимости от приведенных примеров.**

*Вариант ответа:*

|  |  |
| --- | --- |
| **Виды**  **чрезвычайных ситуаций** | **Примеры** |
| **Инфекционная заболеваемость людей** | Единичные случаи экзотических и особо опасных инфекционных заболеваний; групповые случаи опасных инфекционных заболеваний; эпидемические вспышки опасных инфекционных заболеваний; эпидемии; пандемии; инфекционные заболевания невыясненной этиологии. |
| **Поражение сельскохозяйственных растений болезнями и вредителями** | Прогрессирующие эпифитотии; панфитотии; болезни невыясненной этиологии; массовое распространение вредителей растений. |
| **Инфекционная заболеваемость сельскохозяйственных животных** | Единичные случаи экзотических и особо опасных инфекционных заболеваний; энзоотии; эпизоотии; панзоотии; инфекционные заболевания невыясненной этиологии. |

**Оценка задания.** Максимальная оценка за правильно выполненное задание – ***6 баллов*** *( по 2 балла за каждый правильный ответ).* При отсутствии правильных и не указанных ответов, баллы не начисляются.

**Задание 5.** **К наиболее распространенным геологическим природным явлениям, которые могут привести к чрезвычайным ситуациям, относятся оползни, сели, обвалы и снежные лавины. Выполните задание, заполнив классификацию оползней.**

*Вариант ответа:*

**ОПОЛЗНИ**

**ПО МЕСТУ ОБРАЗОВАНИЯ**

ГОРНЫЕ

ПОДВОДНЫЕ

СНЕЖНЫЕ

В ИСКУССТВЕННЫХ ЗЕМЛЯНЫХ СООРУЖЕНИЯХ

ОЧЕНЬ КРУПНЫЕ (1000 тыс.м3)

**ПО МОЩНОСТИ (ОБЪЕМУ) СМЕЩАЮЩИХСЯ ПОРОД**

КРУПНЫЕ (100-1000 тыс.м3 )

СРЕДНИЕ (10-100 тыс.м3 )

МАЛЫЕ (до 10 тыс.м3)

**Оценка задания.** Максимальная оценка за правильно выполненное задание – ***20 баллов*** *( по 2 балла за каждый правильный ответ и 4 балла за знаниевый компонент).* При отсутствии правильных и не указанных ответов, баллы не начисляются.

**Задание 6.** **Заполните схему.** **Внимательно изучив картинки и восстановите цепочку действий при заблаговременном оповещении о землетрясении.**

*Вариант ответа:*

Выключить телевизор, радио, выслушать сообщения и рекомендации

****

Закрепить мебель, тяжелые вещи переместить на пол

Выключить газ, воду и электричество, погасить огонь в печах

Взять необходимые вещи и документы

Выйти из здания

Следовать на СЭП

**Оценка задания.** Максимальная оценка за правильно выполненное задание – ***12 баллов*** *( по 2 балла за каждый правильный ответ).* При отсутствии правильных и не указанных ответов, баллы не начисляются.

**Задание 7.** **Выполните задание.**

А) Поясните , какие люди по своим психологическим характеристикам лучше могут подготовиться к стихийному бедствию.

*Вариант ответа:*

**А**) *С одной стороны, это прежде всего подготовленные и поэтому чувствующие себя уверенно в жизни.*

**Б)** *С другой стороны, психологически тренированные: те, которые постоянно работают над повышением своего внимания, развитием ощущений (зрительных, слуховых, обонятельных, осязательных, вкусовых), над совершенствованием своей памяти, мышления, контролем за эмоциями и волей.*

Б) Перечислите рекомендации, которые помогают справиться с чувствами и эмоциями после стихийного бедствия.

*Вариант ответа:*

*• стараться не оставаться в одиночестве или в окружении людей, находящихся в таком же психическом состоянии; желательно проводить как можно больше времени в компании тех, кто легче перенес катастрофу;*

*• как можно больше заниматься совместной работой, играми, рисовать, заниматься спортом, музыкой, мастерить что-нибудь, стараясь быть все время в окружении других людей;*

*• детям всех возрастов желательно окружать себя любимыми игрушками или другими предметами, читать любимые книги, обсуждать их друг с другом;*

*• заниматься психологическими упражнениями по тренировке своей воли и эмоциональной устойчивости.*

**Оценка задания.** Максимальная оценка за правильно выполненное задание – ***15 баллов*** *( по 2 балла за каждый правильный ответ и 3 балла за знаниевый компонент).* При отсутствии правильных и не указанных ответов, баллы не начисляются.

**Задание 8.** **Укажите основные причины аварий на химически опасных объектах.**

*Вариант ответа:*

* Нарушение установленных норм и правил размещения вновь строящихся и реконструируемых химически опасных объектов;
* Использование устаревших технологий и оборудования;
* Недостаточно высокий уровень трудовой и производственной дисциплины у обслуживающего персонала:
* Грубые нарушения правил охраны труда при организации и проведении погрузочно-разгрузочных и ремонтных работ, при транспортировке и использовании АХОВ в процессе производства;
* Несоблюдение правил эксплуатации оборудования и ошибочные действия персонала;
* Отказ технологического и электрического оборудования на участках применения АХОВ;
* Нарушения технологического режима; ошибки при проектировании и строительстве складов АХОВ.

**Оценка задания.** Максимальная оценка за правильно выполненное задание – ***10 баллов*** *( по 1 баллу за каждый правильный ответ и 3 балла знаниевый компонент).* При отсутствии правильных и не указанных ответов, баллы не начисляются.

**Задание 9.** **Заполните таблицу, указав наименование классов аварийно химически опасное вещество ингаляционного действия (АХОВИД) из представленных фильтрующих поглощающих коробок противогазов.**

*Вариант ответа:*

|  |  |
| --- | --- |
| **Фильтры для комплектации промышленных противогазов** | **Наименование классов АХОВИД** |



**АМИАК**

**АМИАК**

**НЕОРГАНИЧЕСКИЕ ГАЗЫ И ПАРЫ**

**КИСЛЫЕ ГАЗЫ И ПАРЫ**

**НЕОРГАНИЧЕСКИЕ И КИСЛЫЕ ГАЗЫ И ПАРЫ**



**ОРГАНИЧЕСКИЕ ПАРЫ**

**Оценка задания.** Максимальная оценка за правильно выполненное задание – ***9 баллов*** *( по 2 балла за каждый правильный ответ и 3 балла знаниевый компонент).* При отсутствии правильных и не указанных ответов, баллы не начисляются.

**Задание 10. Бродить по лесу, собирать ягоды или грибы всегда большое удовольствие. Но там, где водятся змеи, надо быть очень внимательным. Выполните задание.**

*Вариант ответа:*

**А) Выделите галочкой (V) квадраты, соответствующие признакам укуса змеи.**

На коже образуется едва заметная ранка

На коже видны крупные точки (капли крови)

В месте укуса нарастает припухлость и кровоподтёки

Высокая температура, через 2-6 часов головокружение, сухость во рту

Зуд на коже

Боли в области желудка

Тошнота, рвота, жажда

Сонливость / возбуждение

**Б) Заполните схему. Укажите виды бинтов в зависимости от их назначения.**

*Вариант ответа:*

**Эластичные бинты**

Обладает способностью растягиваться, что даёт возможность плотно фиксировать поврежденную часть тела без излишнего сдавливания.

Предназначен для фиксации марлевой повязки на поврежденной части тела.

**Трубчатые (сетчатые) бинты**

**Марлевые (плоские) бинты**

Основной материал, которым пользуются при перевязках. Упакованы в пергаментную бумагу, которая защищает их от загрязнения.

**Оценка задания.** Максимальная оценка за правильно выполненное задание – ***16 баллов*** *( по 2 балла за каждый правильный ответ).* При отсутствии правильных и не указанных ответов, баллы не начисляются.

**Задание 11. С помощью стрелок установите соответствие между разновидностями силовых качеств и их характеристиками.**

*Вариант ответ:*

Амортизационная сила

проявляется во время перемещения предметов, имеющих большую массу, при максимальных усилиях

Статистическая сила

способность преодолевать сопротивление с максимальным мышечным напряжением в кратчайшее время

Жимовая сила

она проявляется при приземлении в различного вида прыжках

Скоростная динамическая сила

она характеризует способность человека к перемещению в ограниченное время предметов, имеющих большую массу

«Взрывная» сила

способность в течение того или иного. времени удерживать тяжести с максимальным напряжением мышц

**Оценка задания.** Максимальная оценка за правильно выполненное задание – ***6 баллов*** *( по 2 балла за каждый правильный ответ 1 балл знаниевый компонент).* При отсутствии правильных и не указанных ответов, баллы не начисляются.

**Задание 12.** **Перечислите основные факторы окружающей среды для оздоровления, которые необходимо придерживаться с учетом основных принципов закаливания.**

* принцип постепенного увеличения доз закаливающих воздействий;
* принцип регулярности, обязывающий систематически повторять закаливающие воздействия на протяжении всей жизни;
* принцип учета индивидуальных особенностей организма: степени его здоровья, восприимчивости к воздействию закаливающих мер и их переносимости;
* принцип многофакторности — использования при проведении закаливания нескольких физических агентов: тепла, холода, облучения видимыми, ультрафиолетовыми, инфракрасными лучами, механического воздействия воздуха, воды и др.

**Оценка задания.** Максимальная оценка за правильно выполненное задание – ***8 баллов*** *( по 2 балла за каждый правильный ответ).* При отсутствии правильных и не указанных ответов, баллы не начисляются.

**ЗАДАНИЯ ТЕОРЕТИЧЕСКОГО ТУРА (Блок тестирования)**

**Матрица ответов на тестовые задания**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Номер теста** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** |
| Верный ответ | б | а | б | б | б | а | б | г | в | а |
| **Номер теста** | **11** | **12** | **13** | **14** | **15** | **16** | **17** | **18** | **19** | **20** |
| Верный ответ | в | в | в | а | б | б | в | б | а | в |

***Примечание:***

а) при оценке заданий, *0 баллов* выставляется за неправильные ответы, а также, если участником отмечено большее количество ответов, чем предусмотрено (в том числе правильные) или все ответы;

б) при отсутствии правильных ответов, а также, если ответы не отмечены, баллы не начисляются.

*Подпись председателя жюри\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*Подписи членов жюри*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_